



SREDIŠNJI DRŽAVNI URED
ZA DEMOGRAFIJU I MLADE



Središnji državni ured
za demografiju i mlade

Program potpore za održavanje i razvoj predškolske djelatnosti u gradovima Republike Hrvatske u 2022. godini

Klasa: 551-01/22-02/1

Nositelj: Središnji državni ured za demografiju i mlade

Partner: Gradovi Republike Hrvatske

Zagreb, travanj 2022.



Sadržaj

1. Uvod	1
2. Predstojeći izazovi u predškolskoj djelatnosti	2
3. Dosadašnji Programi potpore za održavanje i razvoj predškolske djelatnosti	4
4. Svrha i ciljevi	6
5. Način ostvarenja mjere	7
5.1. Prihvatljivi prijavitelji/jedinice lokalne samouprave:	7
5.2. Iznos i razdoblje za financijsku potporu	8
5.3. Postupak dodjele financijske potpore	8
5.3.1. Zaprimanje, administrativna provjera i provjera prihvatljivosti	9
5.3.2. Procjena kvalitete i odabir prijava	10
5.3.3. Donošenje Odluke o financiranju i sklapanje ugovora	10
6. Strateške i zakonske osnove	11
6.1. Strateški i nacionalni okvir	11
6.2. Zakonodavni okvir	13
7. Promocija, komunikacija i vidljivost	14



1. Uvod

Rani i predškolski odgoj i obrazovanje temelj je cjeloživotnog učenja. Njegova je uloga stvaranje uvjeta za potpun i skladan razvoj djetetove osobnosti. Stoga dostupnost ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja svakom djetetu mora biti temeljni cilj koji proizlazi iz prava djece na brigu i jednak razvoj, ali i iz znanstvenih dokaza da se sustavan, siguran i cjelovit razvoj djece postiže njihovim ranim uključivanjem u predškolske ustanove. Dostupnost ranog i predškolskog odgoja svakom djetetu pretpostavlja smanjivanje regionalnih razlika u kvaliteti i cijeni predškolskog odgoja, dovoljan broj odgojitelja, dogradnju postojećih te izgradnju novih vrtića kako bi se svakom djetetu u Hrvatskoj osigurao kvalitetan odgoj i obrazovanje od najranije dobi, a obiteljima pomoglo u odgoju i obrazovanju njihove djece u sve zahtjevnijemu životnom okružju.

Nakon velikih ulaganja u izgradnju, dogradnju, rekonstrukciju i opremanje predškolskih ustanova koje bilježimo u zadnjim godinama, nužno je osigurati i dugoročnu održivost financiranja predškolskih ustanova, posebice u slabije razvijenim jedinicama lokalne i regionalne samouprave. U tu svrhu, država se postupno uključuje i financira održavanje i razvoj predškolskog odgoja. Na taj način djelomično se utječe i na priuštivost vrtića, odnosno iznos roditeljskog sufinanciranja.

Ustrojstvom Središnjeg državnog ureda za demografiju i mlade (u nastavku teksta: Središnji državni ured) nastavlja se usmjerenost Vlade Republike Hrvatske na rješavanje demografskih problema u Republici Hrvatskoj. Središnji državni ured u svojem djelokrugu rada, između ostalih poslova, pruža potporu lokalnoj i regionalnoj (područnoj) samoupravi u provedbi vlastitih djelatnosti koji su usmjereni na djecu, obitelj i demografski razvoj. S tim u vezi Središnji državni ured pokrenuo je **Programe potpore gradovima za održavanje i razvoj predškolske djelatnosti.**



2. Predstojeći izazovi u predškolskoj djelatnosti

Prema zakonskim odredbama, županije, lokalne i regionalne samouprave imaju pravo i obvezu odlučivati o potrebama i interesima građana na svom području za organiziranjem i ostvarivanjem programa predškolskog odgoja i obrazovanja te radi zadovoljavanja tih potreba osnivati dječje vrtiće. Županije su zadužene za Mjerila za osiguranje sredstava za zadovoljavanje javnih potreba u djelatnosti predškolskog odgoja u kojima su iskazana minimalna izdavanja za rani i predškolski odgoj i obrazovanje koja se očekuju od JLS-a. Lokalna uprava snosi odgovornost pružanja ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, uključujući i pravo na osnivanje novih dječjih vrtića. Osnivač dječjeg vrtića dužan je osigurati sredstva za osnivanje i rad dječjeg vrtića na svom području. Stoga je primarna nadležnost za osnivanjem, organizacijom i financiranjem programa predškolskog odgoja i obrazovanja u rukama jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave.

Budući izazovi s kojima se Republika Hrvatska i nadalje susreće u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja prema *Analizi pristupačnosti, kvalitete, kapaciteta i financiranja sustava ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja*¹ su sljedeći:

1. Trenutna **obuhvaćenost djece** programima ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u RH izuzetno je niska i daleko ispod Barcelonskih ciljeva.
2. Sustav karakteriziraju izrazite i rastuće **regionalne nejednakosti** glede obuhvaćenosti djece programima ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja odnosno prostorne dostupnosti istih, pri čemu lokalne sredine kontinuirano pokazuju daleko manje mogućnosti razvoja te unaprjeđenja postojećih kapaciteta,
3. Trenutni sustav je **nepriuštiv velikom broju roditelja**, ponovno uz izrazite regionalne razlike u priuštivosti predškolskih programa, odnosno slabiju priuštivost programa roditeljima u manje razvijenim sredinama;
4. Postojeći je sustav posebice nepristupačan djeci nezaposlenih roditelja te djeci iz obitelji nižeg socioekonomskog statusa kako zbog premalog broja raspoloživih programa tako i zbog njihove nepriuštivosti.

Kao posljedica toga, prisutne su izražene regionalne razlike u pokrivenosti i dostupnosti dječjim vrtićima, kao i u ekonomskoj cijeni, kvaliteti i prilagođenosti potrebama roditelja. Stoga je sustav predškolskog odgoja i obrazovanja prepušten isključivo mogućnostima lokalnih zajednica koji se razlikuje prije svega po ekonomskim mogućnostima lokalne zajednice kao i prioritetima u toj sredini i koji dovodi do velikih regionalnih neujednačenosti u financiranju. Izdaci za funkciju ranoga i

¹ Analiza pristupačnosti, kvalitete, kapaciteta i financiranja sustava ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku, Zagreb, 2018.



predškolskog odgoja i obrazovanja u pravilu su viši u gradovima negoli u općinama, ponajprije zbog većeg broja djece obuhvaćene predškolskim programima, što zahtijeva i veća sredstva. U lokalnim su proračunima 2018. godine gradovi i općine izdvajali u prosjeku **10,4% proračuna za predškolsku djelatnost**. Troškovi po djetetu relativno su visoki u najmanje razvijenim JLS-ovima, najniži su u srednje razvijenim kategorijama (III.-V. skupina indeksa razvijenosti), a daleko su najveći u najrazvijenijoj kategoriji. Ukupni su troškovi u zadnjim razdobljima narasli, a većinom zbog troškova plaća. Plaće čine 79% tekućih troškova, prehrana čini 7%, režije i usluge 4%, a troškovi energije 3%²

Financijsku neujednačenost prate izražene i postojeće regionalne razlike u dostupnosti, pristupačnosti, priuštivosti i kvaliteti dječjih vrtića i programa u vrtićima. Kada se govori o ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju, obično se govori o četiri ključna aspekta sustava, a to je **dostupnost, pristupačnost, priuštivost i kvaliteta programa** ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Budući da je nedostupnost predškolskog odgoja i obrazovanja u ruralnim i slabije razvijenim područjima jedan od razloga odlaska i iseljavanja, kako mladih tako i cijelih obitelji, Središnji državni ured nastavlja s provedbom demografske mjere kojom se želi poduprijeti ostanak obitelji s djecom na tim područjima.

Ova mjera treba pridonijeti i usklađivanju s Državnim pedagoškim standardom i većoj obuhvaćenosti djece predškolske dobi institucionalnim zbrinjavanjem radi približavanja jednom od ciljeva, prema Strategiji Europa 2020. sukladno kojem do 2020. godine 95% djece u dobi od 4 godine pa do polaska u školu treba biti obuhvaćeno predškolskim programima (European Commission, 2011.).

Iako u posljednjih deset godina upis djece u dobi od tri godine do šest godina raste, s aspekta obuhvaćenosti djece programima ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja Republika Hrvatska se nalazi na začelju u usporedbi sa zemljama članicama Europske unije. Stopa sudjelovanja u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju djece od njihove četvrte godine do početka obveznog obrazovanja iznosi 82,8% (znatno ispod referentne vrijednosti od 95% za 2020. i prosjeka EU-a od 95,4%, iako se 2017. povećala za 7,7 postotnih bodova u odnosu na 2016.) 311 JLS-ova u kojima živi 17,4% populacije djece jasličke dobi u RH nije imalo organizirane jasličke programe na svom području³

Kada je u pitanju prostorna dostupnost razlike su očite prema statusu i indeksu razvijenosti JLS-a. Gleda li se status JLS-a u rjeđe naseljenim, ruralnim i prometno izoliranim krajevima dostupnost je predškolskih programa otežana stoga što je fizička udaljenost dječjih vrtića velika te je prisutan manji broj ustanova. U razdoblju od 2012. do 2018. stopa upisa djece u dobi od tri godine do šest godina u vrtiće u Hrvatskoj povećala se za 7,9 postotnih bodova no postoji velika razlika u stopi obuhvaćenosti s

² Kako do vrtića za sve? Mogućnosti financiranja sustava ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, Ured UNICEF-a za Hrvatsku, rujan 2020.

³ Analiza pristupačnosti, kvalitete, kapaciteta i financiranja sustava ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku, Zagreb, 2018.



obzirom na stupanj razvijenosti JLS-ova, pri čemu su stope upisa u najrazvijenijim JLS-ovima pet puta veće od onih u najslabije razvijenim.⁴

Nizak udio djece predškolske dobi u formalnoj skrbi uzrokovan je prvenstveno slabom dostupnošću vrtića, osobito izvan urbanih područja, što pridonosi velikoj prostornoj nejednakosti u dostupnosti skrbi za djecu. Stoga je nužno raditi na daljnjem širenju mreže dječjih vrtića te razvoju priuštivih programa ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja.

U Priopćenju Državnog Zavoda za statistiku iz srpnja 2021. godine za početak pedagoške godine 2020./2021.⁵ stoji da je u odnosu na prošlu pedagošku godinu, upisano **2.230 djece manje** te da **81,3% djece** pohađa dječje vrtiće kojima je osnivač jedinice lokalne uprave i samouprave. Od ukupnog broja vrtićkih objekata kojih je **1.524**, registrirano je 350 samostalnih dječjih vrtića, tj. bez područnih odjela, 285 dječjih vrtića imalo je u svom sastavu područne odjele, a bilo je i 889 područnih odjela. Redovitim programom bilo je obuhvaćeno **125.410 djece**, programom predškole 9.996 djece i kraćim programom 2.046 djece.

3. Dosadašnji Programi potpore za održavanje i razvoj predškolske djelatnosti

U cilju demografske obnove, posebno manje naseljenih i ruralnih područja Republike Hrvatske u kojima nedostaje ili je slabo razvijena institucionalna podrška za djecu rane i predškolske dobi, potrebno je osigurati mjere i/ili usluge koje bi zadovoljile potrebe obitelji s djecom rane i predškolske dobi i kako bi se stvorili preduvjeti za njihov ostanak u zajednici. Cilj ove mjere je osiguravanje rada dječjih vrtića te na taj način poticanje mladih obitelji za ostanak u svojoj životnoj sredini, prvenstveno u ruralnim i slabije razvijenim područjima/potpomognutim područjima na kojima je nedostupnost predškolskog odgoja veliki problem.

Rezultati mjere (2019./2020.)

Ukupna vrijednost Javnog poziva općinama indeksa razvijenosti od I. do IV. skupine i ostalima sukladno uvjetima i kriterijima prihvatljivosti prijavitelja za financijsku potporu za održavanje i razvoj predškolske djelatnosti u 2020. godini iznosio je 13,5 milijuna kuna iz Državnog proračuna za 2020. Središnji državni ured sufinancirao je iznos od 500 kn po djetetu mjesečno za maksimalno 50 djece po prijavitelju (za 11 mjeseci u pedagoškoj godini 2019./2020.) za troškove koji čine ekonomsku cijenu

⁴ Kako do vrtića za sve? Mogućnosti financiranja sustava ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, Ured UNICEF-a za Hrvatsku, rujan 2020.

⁵ Priopćenje: Dječji vrtići i druge pravne osobe koje ostvaruju programe predškolskog odgoja - početak ped. g. 2020./2021., Državni zavod za statistiku, 02.srpnja 2021.



usluge boravka djeteta u vrtiću (izdaci za radnike, prehrana djece, materijalni troškovi/ komunalije). Ovim projektom obuhvaćeno **2.680 djece**. Također, kao jedan od rezultata izdvajamo i smanjenje roditeljskog udjela u ekonomskoj cijeni. S općinama je potpisano **76 ugovora** o dodjeli financijskih sredstava.

Rezultati mjere (2020/2021.)

Mjera se nastavlja provoditi od strane Središnjeg državnog ureda za demografiju i mlade drugu godinu za redom s ciljem potpore osnivačima dječjih vrtića, provodi Javni poziv općinama indeksa razvijenosti od I. do IV. skupine za financijsku potporu za održavanje i razvoj predškolske djelatnosti u 2021. godini, te je početkom rujna 2021. objavljen i Javni poziv gradovima indeksa razvijenosti od I. do IV. skupine za financijsku potporu za održavanje i razvoj predškolske djelatnosti u 2021. godini. Budući da općine i gradovi indeksa razvijenosti od I. do IV. skupine dolaze iz manjih, ruralnih i nerazvijenih sredina ovim Pozivom se izravno doprinosi demografskoj obnovi manjih gradova i ruralnih područja Hrvatske. Ukupna vrijednost oba poziva iznosila je 20 mln. kn. Financijsku potporu ostvarilo je **94 općine i 15 gradova** s kojima su potpisani Ugovori o dodjeli financijskih sredstava. Pritom je za općine bilo izdvojeno **16,7 mln. kn**, a za gradove **3,3 mln. kn**. Ovom potporom obuhvaćeno je **3.831 dijete**.

Rezultati mjere (2021/2022.)

Ove godine je dodatno povećan iznos financijske potpore za općine u vrijednosti od **20 mln. kn**. Od tog iznosa 18,5 mln. kuna je bilo rezervirano za općine razvrstane od I. do IV. skupine po indeksu razvijenosti, a 1,5 mln. kn za općine **razvrstane od V. do VIII. skupine po indeksu razvijenosti** a čiji su rashodi poslovanja za predškolsku djelatnost u 2020. godini iznosili najmanje **25,01%** u odnosu na ostvarene prihode poslovanja. Interes prijavitelja je bio izniman te je u rekordnom roku od devet dana zatvoren Javni poziv za prijavitelje od I. do IV. skupine, a za prijavitelja od V. do VIII. skupine Javni poziv je zatvoren nakon deset dana.

Tablica 1: Prikaz do sada provedenih mjere i Poziva jedinicama lokalne samouprave za održavanje i razvoj predškolske djelatnosti u općinama Republike Hrvatske

	Broj ugovora	Ugovorena sredstva	Broj djece	Maksimalna potpora po prijavitelju	Maksimalan broj djece
2019./2020.					
Općine	76	13,5 mln. kn	2.680	275.000 kn	50



2020./2021.					
Općine	94	16,7 mln. kn.	3.231	220.000 kn	40
Gradovi	15	3,3 mln. kn.	600	220.000 kn	40
2021./2022.					
Općine	104 (97 od I. do IV. skupine, a 7 od V. do VIII. skupine)	Ukupno 20 mln kn. (18,5 mln. kn od I. do IV. skupine i 1,5 mln kn od V. do VIII. skupine)	3.768	220.000 kn	40
Gradovi (objava Javnog poziva u mjesecu travnju 2022.)	24-25* procjena	6,1 mln kn	1.125* procjena	247.500 kn	45

4.Svrha i ciljevi

Svrha ove mjere je osiguranje financijske potpore iz državnog proračuna za održavanje i razvoj predškolske djelatnosti u gradovima s potpomognutih područja RH.

Opći cilj ove mjere je podizanje socijalne sigurnosti obitelji s djecom kroz osiguravanje rada dječjih vrtića i promicanje društveno odgovornog ponašanja koje kreira pozitivno okruženje za obiteljski život te potiče mlade obitelji za ostanak u svojoj zajednici, prvenstveno u ruralnim i slabije razvijenim područjima/potpomognutim područjima.

Na taj način promiče se odgoj i obrazovanje koje aktivno potiče cjelovit individualni razvoj svakog djeteta i mlade osobe, promiče se društvenu jednakost i demokratske vrijednosti te snažno pridonosi društvenom i gospodarskom razvitku zemlje. Teži se uspostavi odgojno-obrazovnog sustava koji svakoj osobi omogućuje stjecanje znanja, vještina i stavova potrebnih za uspješan život u suvremenom društvu. To svakako podrazumijeva poštivanje pedagoškog standarda kojim se definiraju standardi u odnosu broja djece i veličine grupe.

Posebni ciljevi:

- Održavanje i razvoj programa ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja;



- Povećanje uključenosti i obuhvaćenosti predškolske djece u programima ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja;
- Osiguranje jednakog pristupa kvalitetnim programima ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja neovisno o mjestu stanovanja ili socioekonomskom statusu obitelji;
- Dosljedna primjena Državnog pedagoškog standarda;
- Ravnomjernija prostorna dostupnost dječjih vrtića/ujednačavanje razvijenosti mreže dječjih vrtića uslijed velikih regionalnih razlika;
- Senzibiliziranje osnivača dječjih vrtića (jedinica lokalne samouprave), roditelja i šire javnosti te lokalnih zajednica za razumijevanje potreba za uključivanjem što većeg broja djece ranog i predškolskog sustava u kvalitetne programe te poticanje društva na zaštitu i osnaživanje uloge obitelji;
- Poticanje društveno odgovornog ponašanja u sustavu predškolskog odgoja i obrazovanja koje kreira pozitivno okruženje za obiteljski život u lokalnim zajednicama te potiče mlade obitelji za
- ostanak u svojoj životnoj sredini.

5. Način ostvarenja mjere

Mjera se planira ostvariti kroz raspisivanje *Javnog poziva gradovima indeksa razvijenosti od I. do IV. skupine za financijsku potporu za održavanje i razvoj predškolske djelatnosti u 2022. godini* (dalje: Poziv). Poziv će biti objavljen na mrežnoj stranici Središnjeg državnog ureda sa sljedećim odredbama:

5.1. Prihvatljivi prijavitelji/jedinice lokalne samouprave:

Prihvatljivi prijavitelji su gradovi s područja Republike Hrvatske razvrstani od I. do IV. skupine indeksa razvijenosti sukladno *Odluci o razvrstavanju jedinica lokalne i (područne) regionalne samouprave prema stupnju razvijenosti* (Narodne Novine broj 132/17)⁶ **i koji su osnivači dječjeg vrtića** utvrđeni Odlukom o donošenju mreže dječjih vrtića (sukladno čl. 14. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, NN 94/13);

Neprihvatljivi prijavitelji/jedinice lokalne samouprave:

1. Općine razvrstane od I. do IV. skupine po indeksu razvijenosti

⁶ Potpomognuto područje je područje Republike Hrvatske koje je na temelju indeksa razvijenosti ocijenjeno kao područje koje prema stupnju razvijenosti zaostaje za nacionalnim prosjekom i čiji je razvoj potrebno dodatno poticati. Potpomognuta područja definiraju se na razini jedinica područne (regionalne) i lokalne samouprave. Prema Zakonu o izmjenama i dopunama Zakona o regionalnom razvoju Republike Hrvatske (NN br. 123/2017)



2. Jedinice lokalne samouprave, gradovi i općine, razvrstane od V. do VIII. skupine po indeksu razvijenosti
3. Koje provode samo program predškole, temeljem suglasnosti Ministarstva znanosti i obrazovanja*
4. Koje financiraju ili sufinanciraju rad dječjih vrtića drugih osnivača neovisno radi li se o jedinoj predškolskoj djelatnosti na području grada
5. Koje će pokrenuti predškolsku djelatnost u 2022. godini nakon dana objave Javnog poziva

*U ovoj situaciji, dodatno napominjemo da su prihvatljivi prijavitelji i oni gradovi čija djeca **istovremeno** u pedagoškoj godini 2021./2022. polaze program predškole i redoviti/posebni/alternativni program predškolskog odgoja. Za onu djecu koja polaze **istovremeno** oba programa može se ostvariti sufinanciranje.

5.2. Iznos i razdoblje za financijsku potporu

Za provedbu Poziva okvirni iznos raspoloživih sredstva, koji će se raspodijeliti prijaviteljima osigurava se u Državnom proračunu Republike Hrvatske za 2022. godinu i projekcije za 2023. i 2024. godinu (Narodne novine, broj 140/2021) na razdjelu 037 Središnji državni ured za demografiju i mlade, glava 05, Program 4016 Unaprjeđenje roditeljstva i podrška mladima, Aktivnost 788018 Provedba mjera demografske politike, Račun 3631 Tekuće pomoći unutar općeg proračuna u ukupnom iznosu od **6.100.000,00 kn.**

Financijske potpore izrađene su za razdoblje od 11 mjeseci za pedagošku godinu od 1. rujna 2021. do 31. kolovoza 2022. po izračunu za jedan dječji vrtić na mjesečnoj razini.

Mjerila i prihvatljivi troškovi za financijsku potporu

Mjerilo za dodjelu financijske potpore je broj djece upisan u dječji vrtić u pedagoškoj godini 2021./2022. (1. rujna 2021. do 31. kolovoza 2022.). Financijska potpora po djetetu iznosi **500,00 kuna/mjesečno.**

Najviši iznos koji može biti odobren pojedinačnom prijavitelju iznosi **247.500,00 kuna (za najviše 45 djece za razdoblje od 11 mjeseci** u pedagoškoj godini od 1. rujna 2021. do 31. kolovoza 2022.).

Prihvatljivi troškovi za financijsku potporu uključuju troškove propisane **Državnim pedagoškim standardom** sukladno **članku 42. točkama a., b., c.** (NN broj 63/08 i 90/10). Prihvatljivi troškovi uključuju izdatke za radnike: *bruto plaće te naknade i materijalna prava radnika, prehranu djece, uvjete boravka djece (materijalni izdaci, energija i komunalije, tekuće održavanje objekta i opreme, prijevoz djece).*

5.3. Postupak dodjele financijske potpore



Postupak dodjele financijske potpore po objavljenom Pozivu provodi se u tri faze prema slijedećem rasporedu:

1. Zaprimanje, administrativna provjera i provjera prihvatljivosti
2. Procjena kvalitete i odabir prijava
3. Donošenje odluke o financiranju i sklapanje ugovora s prijaviteljima koji su uspješno prošli postupak dodjele financijskih sredstava

5.3.1. Zaprimanje, administrativna provjera i provjera prihvatljivosti

Za provedbu postupka po Javnom Pozivu nadležan je Središnji državni ured koji će obavljati provjeru administrativne usklađenosti i prihvatljivosti koja obuhvaća utvrđivanje kompletnosti i prihvatljivosti prijava s obzirom na propisane uvjete Poziva.

Središnji državni ured zadržava pravo razmatranja prijava koje su pravodobno stigle i koje u cijelosti zadovoljavaju propisane uvjete Poziva.

U fazi administrativne provjere prijave se obrađuju po datumu zaprimanja, prema čemu se upućuju u daljnji postupak kvalitativne procjene i odabira prijava.

Poziv se vodi u modalitetu **otvorenog trajnog Poziva. Rok za podnošenje prijava ističe danom iscrpljenja raspoloživih financijskih sredstava.**

Obavijest o obustavi i/ili zatvaranju Poziva zbog iscrpljenja raspoloživih financijskih sredstava, Središnji državni ured će pravovremeno objaviti na mrežnim stranicama.

Prijava se šalje **isključivo putem pošte** u zatvorenoj omotnici koja na vanjskoj strani mora sadržavati puni naziv i adresu podnositelja prijave **preporučenom pošiljkom**, obavezno uz naznaku:

Središnji državni ured za demografiju i mlade Trg Nevenke Topalušić 1, 10 000 Zagreb

s naznakom NE OTVARATI

„Prijava na Javni poziv gradovima indeksa razvijenosti od I. do IV. skupine za financijsku potporu za održavanje i razvoj predškolske djelatnosti u 2022. godini“

Prijave će biti obrađivane po redoslijedu zaprimanja. Kod podnošenja prijave poštom omotnica mora imati **jasno i čitljivo naznačeni datum i vrijeme (sat i minute) slanja prijave**. Ukoliko zabilježeno vrijeme na omotnici nije jasno i čitljivo naznačeno ili nedostaje podatak o vremenu slanja, prijavitelj može u fazi postupka procjene prijave biti zatražen da osigura službeni dokaz s navedenim podatkom.

Propisani obrasci na kojima se podnosi prijava



Podnositelji prijave dužni su dostaviti svoju prijavu na propisanim obrascima Središnjeg državnog ureda, vlastoručno potpisanim i ovjerenim pečatom podnositelja (original):

1. Obrazac A - Obrazac za prijavu
2. Obrazac B - Izjava o nepostojanju dvostrukog financiranja
3. Obrazac C - Izjava o istinitosti i vjerodostojnosti podataka u prijavi

Dokumentacija koja se podnosi uz prijavne propisane obrasce:

Uz obvezne propisane obrasce, uz prijavu se dostavlja dokumentacija (preslike) kojom se potkrepljuju podaci iz prijave:

1. Akt o osnivanju dječjeg vrtića za koji se podnosi prijava (iz kojeg je vidljiv osnivač)
2. Rješenje za početak rada dječjeg vrtića Ureda državne uprave
3. Godišnji Plan i program rada dječjeg vrtića za pedagošku godinu 2021./2022.

5.3.2. Procjena kvalitete i odabir prijava

Središnji državni ured će osnovati Povjerenstvo za procjenu kvalitete i odabir prijava (dalje: Povjerenstvo) koje će raditi po Poslovniku Povjerenstva. Članove Povjerenstva imenuje državna tajnica Središnjeg državnog ureda.

Procjena kvalitete prijave obavljat će se sukladno Obrascu D – Obrazac za procjenu kvalitete prijave prema slijedećim kriterijima:

- Niže rangirana jedinica lokalne samouprave po indeksu razvijenosti;
- Jedinice lokalne samouprave sa slabijom prometnom povezanošću i lošijom dostupnošću i pristupačnošću dječjih vrtića (slaba razvijenost mreže dječjih vrtića);
- Pristupačnost - velika prostorna dostupnost vrtića u pojedinoj lokalnoj zajednici/udaljenost dječjeg vrtića (po DPS-u udaljenost vrtića treba biti do 1000 m jer velika prostorna udaljenost vrtića povećava troškove izdvajanja za predškolsku djelatnost kao i velika rastrkanost dječjih vrtića i slabo naseljeno područje);
- Broj djece u vrtićima pod/prekapacitiranost s obzirom na gustoću naseljenosti područja (obuhvaćenost djece predškolskim programom u odnosu na područje);
- Priuštivost programa predškolskog odgoja i obrazovanja s obzirom na socijalno ekonomski status obitelji i područje na kojem se nalazi vrtić - jednako pravo svakog djeteta na kvalitetan program.

5.3.3. Donošenje Odluke o financiranju i sklapanje ugovora



Na temelju provedenog postupka i procjenjivanja kvalitete prijava i prijedloga Povjerenstva sastavlja se Lista prijedloga za odabir prijavitelja za dodjelu financijske potpore, vodeći računa o raspoloživosti sredstava.

Na temelju Liste prijedloga bit će donesena Odluka o raspodjeli financijskih sredstava usmjerenih za potporu održavanja i razvoja predškolske djelatnosti u gradovima RH koja će se objaviti na mrežnim stranicama Središnjeg državnog ureda.

Temeljem Odluke o raspodjeli sredstava, Središnji državni ured će s odabranim prijaviteljima sklopiti pojedinačne ugovore radi uređenja međusobnih prava, obveza i odgovornosti u 2022. godini. Iznos financijske potpore za predškolsku djelatnost može biti jednak ili manji od traženih u prijavnim obrascu. Dinamika isplate odobrenih sredstava bit će određena ugovornim odredbama.

Odluka o raspodjeli sredstava za financijske potpore donijet će se sukladno raspoloživim sredstvima Državnog proračuna za 2022. godinu.

Odluka o financijskoj potpore donosit će se **zasebno i/ili skupno** za svaku prijavu po završetku postupka procjene svake pojedinačne prijave koja uspješno prođe sve prethodne faze postupka dodjele financijske potpore;

Ukoliko ukupan opravdani iznos zahtijevanih sredstava po prijavama bude veći od raspoloživih sredstava i/ili u slučaju izvanrednih okolnosti ili više sile koje onemogućavaju redovno obavljanje planiranih aktivnosti po Pozivu, Središnji državni ured će obustaviti i/ili zatvoriti Poziv. Obavijest o istom bit će pravovremeno objavljena na mrežnim stranicama Središnjeg državnog ureda.

Pokazatelji uspješnosti

- Broj gradova, osnivača dječjih vrtića, kojima je dodijeljena potpora za sufinanciranje djelatnosti predškolskog odgoja i obrazovanja;
- Broj djece uključene u programe ranog i predškolskog odgoja temeljem osiguravanja potpore iz ovog programa;
- Broj zaposlenih osoba (stručnog i pomoćnog osoblja) kojima se sufinancira plaća po Pozivu;
- Broj gradova, osnivača dječjih vrtića, koji su umanjili roditeljski udio u plaćanju vrtića.

6.Strateške i zakonske osnove

6.1.Strateški i nacionalni okvir



Provedbeni program Središnjeg državnog ureda za demografiju i mlade za razdoblje 2021. - 2024. godine kao jedan od ciljeva kojima se pridonosi demografskim mjerama u RH ističe mjeru kojom se nastoji osigurati ravnomjeran regionalni razvoj predškolske djelatnosti te osigurati financijsku potporu osnivačima - gradovima u dijelu materijalnih troškova, a s ciljem smanjenja roditeljskog udjela u ekonomskoj cijeni dječjeg vrtića. Mjera izravno doprinosi ostvarenju prioriteta 2. Perspektivna budućnost, cilju 2.3. Demografska revitalizacija i bolji položaj obitelji iz Programa Vlade Republike Hrvatske 2020. - 2024.

Program Vlade RH 2020-2024. – u točki 2.3. Demografska revitalizacija i bolji položaj obitelji stoji „predviđen upis djece u vrtiće tijekom cijele godine, a kada se steknu proračunski uvjeti, osigurat će se besplatni vrtići za svu djecu roditelja čiji imovinski cenzus po članu obitelji ne prelazi 3.000 kuna. Nastavit će se poticati usklađivanje obiteljskog i poslovnog života. Za veću dostupnost usluga za svu djecu predškolske dobi nastavit će se s izgradnjom i dogradnjom te ulaganjima u ustanove ranog i predškolskog odgoja. Svakom djetetu osigurat će se jednake mogućnosti za uključivanje u njihove programe, kako u gradovima tako i u ruralnim sredinama. Osim toga svako će dijete imati pravo koristiti program produženog boravka u vrtiću. Mladim obiteljima osigurat će se podršku kroz skrb za njihovu djecu od predškolske dobi i omogućit će im se nesmetan razvoj i ravnotežu između poslovnog i privatnog života. Poticat će se izgradnju vrtića u što većem broju gradova i općina. Do kraja mandata Vlada će osigurati potporu za produljeni rad za još 200 vrtića te za cjelodnevnu nastavu u 100 škola diljem Hrvatske.⁷

Nacionalna razvojna strategija Republike Hrvatske do 2030. godine⁷ predviđa kroz Razvojni smjer: „Oporavak i jačanje otpornosti na krize“, Prioritetno područje politika za strateški cilj 6. „Demografska revitalizacija i bolji položaj obitelji“ - Ublažavanje negativnih demografskih trendova i izgradnja poticajnog okruženja za mlade i obitelj „*unapređenje dostupnosti društvene infrastrukture koju koriste mlade obitelji, u prvom redu dječjih vrtića. Povećanje dostupnosti dječjih vrtića i time povećanje broja djece koja pohađaju dječje vrtiće i sudjeluju u vrtićkim i predškolskim obrazovnim programima je podrška obiteljima s djecom, ali i početno ulaganje u razvoj vještina djece koje će im pomoći u uspješnijem savladavanju obrazovnih programa tijekom školovanja.*“ Također u Razvojnom smjeru: „Pokretanje gospodarstva i poticanje privatnih ulaganja“ Prioritetno područje javnih politika za strateški cilj 2. „Obrazovani i zaposleni ljudi“ - Obrazovanje, znanje i vještine „*posebna će se pozornost posvetiti ranom odgoju i obrazovanju, podupirat će se izgradnja odgovarajuće infrastrukture i dječjih vrtića radi poboljšanja dostupnosti ranog odgoja i obrazovanja. Povećanje jednakosti u pristupu ranom odgoju i obrazovanju isto kao i jednakosti obrazovnih šansi tijekom cijelog obrazovnog procesa jedan je od glavnih zadataka*“

⁷ Nacionalna razvojna strategija Republike Hrvatske do 2030. godine



6.2. Zakonodavni okvir

Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju⁸ (NN 10/97, 107/07, 94/13, 152/14, 7/17) određuje da se rani i predškolski odgoj i obrazovanje te skrb o djeci rane i predškolske dobi obuhvaća odgoj, obrazovanje i skrb o djeci predškolske dobi, a ostvaruje se programima odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi za djecu od šest mjeseci do polaska u osnovnu školu. On čini početnu razinu odgojno-obrazovnog sustava i izuzev programa predškole - programa koji je kao obvezatan namijenjen djeci u godini dana prije polaska u osnovnu školu, nije obvezatan za svu djecu predškolske dobi.

Predstavničko tijelo JLP(R)S i Grada Zagreba donosi plan mreže dječjih vrtića na svom području. Mrežom dječjih vrtića utvrđuju se dječji vrtići i druge pravne osobe koje obavljaju djelatnost predškolskog odgoja na području za koji se mreža utvrđuje, sa svim njihovim objektima u kojima se provode programi.

Mreža dječjih vrtića mora udovoljiti zahtjevima dostupnosti i racionalnog ustroja dječjih vrtića i programa za djecu rane i predškolske dobi u skladu s njihovim potrebama i sposobnostima.

Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju i primjena koncepcije zahtijeva jačanje stručnosti i autonomnost predškolskih ustanova kao pretpostavke za promišljanje, ostvarivanje te praćenje i vrednovanje različitih programa usklađenih s potrebama djece i roditelja.

Državni pedagoški standard predškolskog odgoja i naobrazbe⁹ (NN 63/08 i 90/10) definira odrednice po kojima se ostvaruje rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Njegovim donošenjem zaokružuje se normativna regulativa potrebna za pravno funkcioniranje djelatnosti ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj. Državnim pedagoškim standardima utvrđeni su uvjeti za rad dječjih vrtića i drugih pravnih osoba koje obavljaju djelatnost organiziranog oblika odgojno-obrazovnog rada s djecom rane i predškolske dobi.

Svrha je pedagoških standarda da se temeljem propisanih kriterija unaprijedi sveukupna djelatnost na jedinstvenim osnovama uz ravnomjerne uvjete rada predškolskim ustanovama. Jednaki uvjeti rada pretpostavka su za osiguranje više kvalitete u sustavu predškolskog odgoja i obrazovanja. Cjelokupno oblikovanje materijalne sredine u dječjem vrtiću u kojem dijete boravi bitan je aspekt odgoja jer dijete otuda prima važne poruke o sebi i drugima te prima poticaje i ograničenja za svoje aktivnosti, a što utječe na djetetovo djelovanje i njegovu cjelokupnu aktivnost.

⁸ Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju

⁹ Državni pedagoški standard predškolskog odgoja i naobrazbe



7. Promocija, komunikacija i vidljivost

Središnji državni ured ima obvezu kontinuiranog educiranja i komuniciranja s prijaviteljima i potpisnicima ugovora te izvještavanja svih dionika i javnosti o procesu provedbe ove demografske mjere putem ovog Programa. Komunikacija s korisnicima sredstava odvija se redovnom i elektroničkom poštom te putem službene mrežne stranice Središnjeg državnog ureda.

Korisnici su dužni pravovremeno se informirati o svim fazama provedbe ove mjere te Središnji državni ured ne snosi odgovornost za propuštene informacije. Središnji državni ured također predlaže aktivnosti uz praćenje Programa i zastupljenost vidljivosti Programa u medijima.

Pitanja i odgovori

Sva pitanja vezana uz ovaj Poziv mogu se postaviti isključivo elektroničkim putem, slanjem upita na adresu elektronske pošte: natjecaj.demografija@demografijaimladi.hr za vrijeme trajanja Poziva.

Sve obavijesti u svezi Poziva bit će pravovremeno objavljene na mrežnim stranicama Središnjeg državnog ureda.

Redni broj	Faze postupka Javnog poziva	Termin*
1.	Objava Javnog Poziva	Travanj 2022.
2.	Rok za podnošenje prijava	Do iscrpljenja financijskih sredstava
3.	Slanje upita vezano uz Javni poziv	Za vrijeme trajanja Poziva na adresu elektronske pošte: natjecaj.demografija@demografijaimladi.hr
4.	Zaprimanje prijava po Pozivu	Kontinuirano do obustave ili zatvaranja Poziva
5.	Procjena i odabir prijava po Pozivu	Kontinuirano do obustave ili zatvaranja Poziva
6.	Objava Odluke o dodjeli financijske potpore	Kontinuirano do obustave ili zatvaranja Poziva ili u roku 30 dana od obustave ili zatvaranja Poziva
7.	Ugovaranje	30 dana od donošenja Odluke o dodjeli



		financijske potpore
8.	Provedbeno razdoblje	Pedagoška godina 2021./2022. (01.09.2021. - 31.08.2022.)

*Središnji državni ured zadržava pravo izmjena termina u slučaju promijenjenih okolnosti o čemu će podnositelji prijava biti pravovremeno obaviješteni.