

SREDIŠNJI DRŽAVNI URED ZA DEMOGRAFIJU I MLADE



SREDIŠNJI DRŽAVNI URED
ZA DEMOGRAFIJU I MLADE



Središnji državni ured
za demografiju i mlade

Program potpore za održavanje i razvoj predškolske djelatnosti u gradovima Republike Hrvatske

Klasa: 555-09/21-06/61

Nositelj: Središnji državni ured za demografiju i mlade

Partner: Gradovi Republike Hrvatske razvrstani od I. do IV. skupine po indeksu razvijenosti (Potpomognuta područja)

Zagreb, rujan 2021.

Sadržaj

1. UVOD: Prateće okolnosti projekta.....	1
➤ 1.1. Mjera 1. - <i>Program poboljšanja materijalnih uvjeta u dječjim vrtićima – kapitalne potpore za izgradnju i adaptacije dječjih vrtića</i>	1
➤ 1.2. Mjera 2. - <i>Program potpore za održavanje i razvoj predškolske djelatnosti u općinama Republike Hrvatske</i>	2
➤ 1.3. Mjera 3. <i>Vrtići za skladniji život putem Poziva Unaprjeđenje usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja</i>	3
2. OPIS PROBLEMA ČIJEM SE RJEŠAVANJU ŽELI PRIDONIJETI	4
3. SVRHA I CILJEVI	7
4. NAČIN OSTVARENJA MJERE	8
4.1. Raspisivanje Javnog poziva.....	8
4.1.1. Prihvatljivi prijavitelji/jedinice lokalne samouprave:	8
4.1.2. Neprihvatljivi prijavitelji/jedinice lokalne samouprave:.....	8
4.2. Postupak i rok podnošenja prijava:	8
4.2.1. Propisani obrasci na kojima se podnosi prijava	9
4.2.2. Dokumentacija koja se podnosi uz prijavne propisane obrasce:	9
4.3. IZNOS, RAZDOBLJE, MJERILA I PRIHVATLJIVI TROŠKOVI ZA DODJELU FINACIJSKE POTPORE	9
4.3.1. Iznos i razdoblje za financijsku potporu	9
4.3.2. Mjerila i prihvatljivi troškovi za financijsku potporu	10
5. POSTUPAK ZA DODJELU FINACIJSKE POTPORE	10
5.1. Zaprimanje, administrativna provjera i provjera prihvatljivosti.....	10
5.2. Procjena kvalitete i odabir prijava.....	10
5.3. Donošenje Odluke o financiranju i sklapanje ugovora	11
6. POKAZATELJI USPJEŠNOSTI	11
7. STRATEŠKE I ZAKONSKE OSNOVE	12
7.1. Strateški i nacionalni okvir.....	12
7.2. Zakonodavni okvir	13
8. PROMOCIJA, KOMUNIKACIJA I VIDLJIVOST	14
9. INDIKATIVNI KALENDAR POSTUPKA JAVNOG POZIVA	14

1. UVOD: Prateće okolnosti projekta

Sustav ranog i predškolskog odgoja u Republici Hrvatskoj suočava se s nekoliko izazova: na prvom mjestu je dostupnost programa u smislu mjesta za svako dijete u dječjem vrtiću te raznovrsnost programa (koja je prisutnija u gradskim sredinama, kao npr. rano učenje stranih jezika, sportski programi, dramsko-scenski, likovni...), nadalje je to u praksi vrlo često nepoštivanje odredbi Državnog pedagoškog standarda u smislu broja djece u odgojnim skupinama te nepovoljnim omjerom broja djece i odgojitelja, kao i loših materijalnih uvjeta u dječjim vrtićima te slabom opremljenosti predškolskih ustanova sa svom potrebnom opremom, a posebno didaktičkom. Drugi problem predstavlja neusklađenost radnog vremena dječjih vrtića s potrebama zaposlenih roditelja. Sve to prate izražene i postojeće regionalne razlike u dostupnosti, pristupačnosti, priuštivosti i kvaliteti predškolskih programa ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja.

Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku u razdoblju od 2018. godine pokrenulo je tri mjere usmjerene na sustav ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja od čega su dvije mjere financirane iz državnog proračuna, a treća iz ESF-a. Ustrojstvom Središnjeg državnog ureda za demografiju i mlade (u nastavku teksta: Središnji državni ured) nastavila se usmjerenost Vlade Republike Hrvatske na rješavanje demografskih problema u Republici Hrvatskoj. Proaktivna demografska politika preduvjet je za unaprjeđenje demografske slike i strukture stanovništva. Njezini puni učinci i rezultati mogu se očekivati tek u sinergiji s drugim politikama, osobito djelotvornim gospodarskim politikama koje će stvoriti uvjete za brži i dugoročno održiv rast.

➤ **1.1. Mjera 1. - Program poboljšanja materijalnih uvjeta u dječjim vrtićima – kapitalne potpore za izgradnju i adaptacije dječjih vrtića**

Kroz ovu mjeru postiže se osiguravanje institucijskog zbrinjavanja sve djece predškolske dobi na područjima jedinica lokalne i područne samouprave - širenje mreže dječjih vrtića. Ta mjera provodila se kroz sufinanciranje radova i usluga (izgradnja/dogradnja, sanacija, rekonstrukcija, adaptacija i sl.) za projekte ulaganja u objekte dječjih vrtića temeljem *Programa podrške poboljšanju materijalnih uvjeta u dječjim vrtićima*. Na taj način država se po prvi puta u trajno i u kratkom roku rješavanje nedostatka kapaciteta dječjih vrtića u RH. Program je koncipiran kao odgovor na razvojne prioritete lokalne razine i predstavlja podršku jačanju socijalne kohezije i promicanju održivog razvoja u lokalnim sredinama.

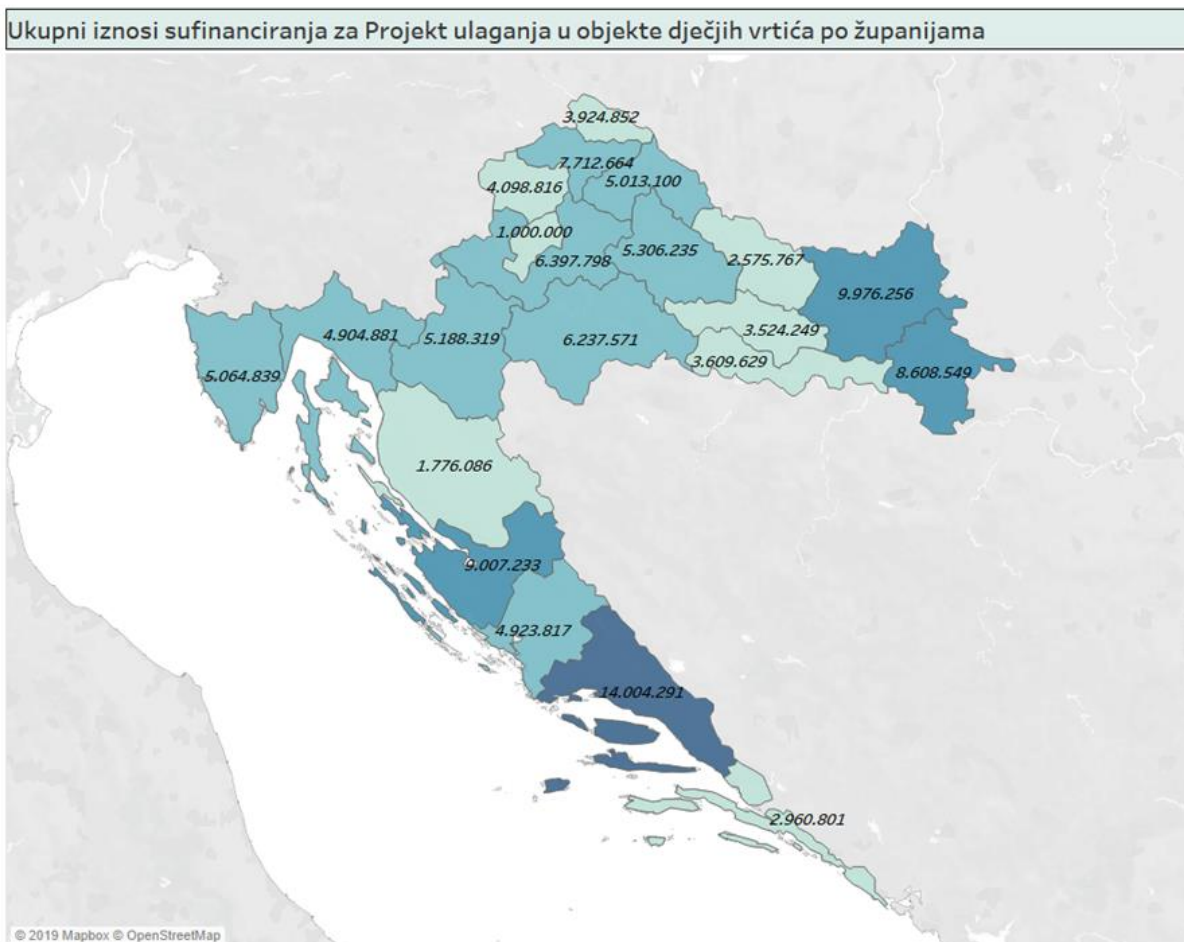
• Rezultati mjere:

Kroz „Program podrške poboljšanju materijalnih uvjeta u dječjim vrtićima“ sufinancirala se izgradnja, adaptacija, opremanje i energetska obnova 311 objekata dječjih vrtića u 250 općina i gradova (103 grada i 147 općina RH). Od toga, sufinancirano je 65 programa koji se odnose na aktivnosti vezane za nove objekte dječjih vrtića. Vezano za nove objekte, 34 programa se odnose na izradu projektne dokumentacije, a 31 projekt za ostale aktivnosti na izgradnji novih objekata. Kroz ovu mjeru povećana je obuhvaćenost djece u predškolskim programima kao i regionalna dostupnost dječjih vrtića. Ukupno ugovorena sredstva iznosila su 115,8 milijuna kuna koja su bila osigurana u Državnom proračunu za 2020., a namijenjena su jedinicama lokalne samouprave/općinama, osnivačima dječjih vrtića.

Središnji državni ured za demografiju i mlade mjeru nastavlja provoditi i u 2021. Poziv za prijavu projekata usmjerenih na poboljšanje materijalnih uvjeta u dječjim vrtićima u 2021. godini je objavljen u iznosu od 34.000.000,00 kuna, na koji se prijavilo ukupno 171 jedinica lokalne samouprave i Grad Zagreb.

Pravo na sufinanciranje projekta ostvarilo je 103 jedinica lokalne samouprave, osnivači dječjih vrtića. Provedba projektnih aktivnosti je u tijeku.

Grafički prikaz ugovorenih iznosa sufinanciranja u projekte ulaganja u objekte dječjih vrtića po županijama:



➤ **1.2. Mjera 2. - Program potpore za održavanje i razvoj predškolske djelatnosti u općinama Republike Hrvatske**

U cilju demografske obnove, posebno manje naseljenih i ruralnih područja Republike Hrvatske u kojima nedostaje ili je jako slabo razvijena institucionalna podrška za djecu rane i predškolske dobi, potrebno je osigurati mjere i/ili usluge koje bi zadovoljile potrebe obitelji s djecom rane i predškolske dobi i kako bi se stvorili preduvjeti za njihov ostanak u zajednici. Cilj ove mjere je osiguravanje rada dječjih vrtića te na taj način poticanje mladih obitelji za ostanak u svojoj životnoj sredini, prvenstveno u ruralnim i slabije razvijenim područjima/potpomognutim područjima na kojima je nedostupnost predškolskog odgoja veliki problem.

• Rezultati mjere:

Ukupna vrijednost *Javnog poziva općinama indeksa razvijenosti od I. do IV. skupine i ostalima sukladno uvjetima i kriterijima prihvatljivosti prijavitelja za financijsku potporu za održavanje i razvoj predškolske djelatnosti u 2020. godini* iznosio je 13,5 milijuna kuna iz Državnog proračuna za 2020. Središnji državni ured sufinancirao je iznos od 500 kn po djetetu mjesečno (za 11 mjeseci u pedagoškoj godini 2019./2020.) za troškove koji čine ekonomsku cijenu usluge boravka djeteta u vrtiću (izdaci za radnike, prehrana djece, materijalni troškovi/ komunalije). Ovim projektom obuhvaćeno je 27.000 djece. Također, kao jedan od rezultata izdvajamo i smanjenje roditeljskog udjela u ekonomskoj cijeni. S općinama je potpisano 76 ugovora o dodijeli financijskih sredstava.

Mjera se nastavlja provoditi i u 2021. putem Javnog poziva općinama indeksa razvijenosti od I. do IV. skupine za financijsku potporu za održavanje i razvoj predškolske djelatnosti u 2021. godini. Ukupna

vrijednost poziva iznosi 20.000.000 kn. Financijsku potporu do sada je ostvarilo 94 podnositelj zahtjeva te je ukupno sklopljeno 94 ugovora u vrijednosti 16.737.500 kn.

Preostali raspoloživ iznos od 3.262.500 kn usmjerava se na Javni poziv gradovima indeksa razvijenosti od I. do IV. skupine za financijsku potporu za održavanje i razvoj predškolske djelatnosti u 2021. godini.

➤ **1.3. Mjera 3. Vrtići za skladniji život putem Poziva Unaprjeđenje usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja**

Republika Hrvatska je potpisnik *Direktive o ravnoteži između poslovnog i privatnog života roditelja i pružatelja skrbi iz 2019.*, a uspjehu postizanja ravnoteže obiteljskog i poslovnog života zasigurno pridonosi i kvalitetan, dostupan, priuštiv sustav ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Osim ulaganja u infrastrukturu i širenje mreže dječjih vrtića, treća važna mjera je *Vrtići za skladniji život putem Poziva Unaprjeđenje usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja* koji je bio objavljen u ožujku 2018. Ovom mjerom, s jedne strane doprinosi se usklađivanju i ravnoteži obiteljskog i poslovnog života obitelji s uzdržanim članovima uključenim u programe ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, a s druge strane očekuje se veća dostupnost, priuštivost te povećanje obuhvaćenosti djece programima ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Novi *Poziv Nastavak unaprjeđenja usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja* faza II objavljen je u prosincu 2020. godine (ukupna vrijednost natječaja je 300 mil. kn).

- Rezultati mjere:

U okviru mjere potpisano je 68 ugovora o dodjeli bespovratnih sredstva u vrijednosti od 318,61 milijuna kuna. Ugovorena je provedba projekata u 96 dječja vrtića s područja RH, kojima je obuhvaćeno 6387 djece. Kroz 68 ugovora, produljeno radno vrijeme dječjeg vrtića uvedeno je u 10 projekata kroz produljeni boravak, u 18 kroz poslijepodnevni rad, u 10 projekata kroz smjenski rad, a u 30 projekata kroz kombinaciju dva ili tri oblika produljenog radnog vremena vrtića. Putem projekata financira se zapošljavanje 529 odgojitelja i dodatnih odgojitelja za rad s djecom s teškoćama u razvoju, 148 stručnog osoblja poput edukacijskih rehabilitatora, pedagoga, psihologa, logopeda i sl., te 159 pomoćnog osoblja poput kuharica ili spremačica. Također se financira edukacija stručnjaka, razvoj posebnih programa te opremanje vrtića poput didaktičkih sredstava i drugih pomagala, kao i osnovne opreme tipa namještaj i kuhinjski pribor.

Budući izazovi s kojima se Republika Hrvatska i nadalje susreće u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja prema *Analizi pristupačnosti, kvalitete, kapaciteta i financiranja sustava ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja*¹ (dalje u tekstu: Analiza) su sljedeći:

1. Trenutna **obuhvaćenost** djece programima ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u RH izuzetno je niska i daleko ispod Barcelonskih ciljeva².
2. Sustav karakteriziraju izrazite i rastuće **regionalne nejednakosti** glede obuhvaćenosti djece programima ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja odnosno prostorne dostupnosti istih, pri čemu lokalne sredine kontinuirano pokazuju daleko manje mogućnosti razvoja te unaprjeđenja postojećih kapaciteta,

¹ [Matković, T., Dobrotić, I. „Analiza pristupačnosti, kvalitete, kapaciteta i financiranja sustava ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja“](#)

² [Barcelonski ciljevi](#)

3. Trenutni sustav je ***nepriuštiv velikom broju roditelja***, ponovno uz izrazite regionalne razlike u priuštivosti predškolskih programa, odnosno slabiju priuštivost programa roditeljima u manje razvijenim sredinama;
4. Postojeći je sustav posebice nepristupačan djeci nezaposlenih roditelja te djeci iz obitelji nižeg socioekonomskog statusa kako zbog premalog broja raspoloživih programa tako i zbog njihove nepriuštivosti.

2. OPIS PROBLEMA ČIJEM SE RJEŠAVANJU ŽELI PRIDONIJETI

Prema zakonskim odredbama, županije, lokalne i regionalne samouprave imaju pravo i obvezu odlučivati o potrebama i interesima građana na svom području za organiziranjem i ostvarivanjem programa predškolskog odgoja i obrazovanja te radi zadovoljavanja tih potreba osnivati dječje vrtiće. Županije su zadužene za *Mjerila za osiguranje sredstava za zadovoljavanje javnih potreba u djelatnosti predškolskog odgoja* u kojima su iskazana minimalna izdavanja za rani i predškolski odgoj i obrazovanje koja se očekuju od JLS-a. Lokalna uprava snosi odgovornost pružanja ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, uključujući i pravo na osnivanje novih dječjih vrtića. Osnivač dječjeg vrtića dužan je osigurati sredstva za osnivanje i rad dječjeg vrtića na svom području. Stoga je primarna nadležnost za osnivanjem, organizacijom i financiranjem programa predškolskog odgoja i obrazovanja u rukama jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave [dalje JLP(R)S)]. JLP(R)S izdvajaju subvencije za predškolski odgoj prema mjerilima koje utvrdi predstavničko tijelo županije. Kao posljedica toga, prisutne su izražene regionalne razlike u pokrivenosti i dostupnosti dječjim vrtićima, kao i u ekonomskoj cijeni, kvaliteti i prilagođenosti potrebama roditelja. Stoga je sustav predškolskog odgoja i obrazovanja prepušten isključivo mogućnostima lokalnih zajednica koji se razlikuje prije svega po ekonomskim mogućnostima lokalne zajednice kao i prioritetima u toj sredini i koji dovodi do velikih regionalnih neujednačenosti u financiranju. Izdaci za funkciju ranoga i predškolskog odgoja i obrazovanja u pravilu su viši u gradovima negoli u općinama, ponajprije zbog većeg broja djece obuhvaćene predškolskim programima, što zahtijeva i veća sredstva. U lokalnim su proračunima 2015. godine gradovi prosječno izdvajali vidljivo više sredstava – 10,5% proračuna naspram 6,9% proračuna općina. Razina je izdataka za rani i predškolski odgoj i obrazovanje mnogo brže rasla u JLS-ovima niže razine razvijenosti – porast izdataka u JLS-ovima I. skupine razvijenosti iznosio je 148,6%, a V. skupine razvijenosti 49,5%. No, to nije bilo dovoljno da se smanje razlike u udjelu predškolskih izdataka u proračunima JLS-ova. Tako su u 2015. godini ti izdaci iznosili prosječno samo 2,0% ukupnog proračuna JLS-ova I. skupine razvijenosti te 6,2% proračuna JLS-ova II. skupine razvijenosti, dok su JLS-ovi IV. te V. skupine razvijenosti prosječno ulagali 11,0% odnosno 11,9% svoga godišnjeg proračuna u rani i predškolski odgoj i obrazovanje. U većini je županija najniže (I.) skupine razvijenosti povećanje izdataka tijekom desetljeća bilo bitno slabije od nacionalnog prosjeka, što upućuje na njihovo dodatno zaostajanje.

Financijsku neujednačenost prate izražene i postojeće regionalne razlike u dostupnosti, pristupačnosti, priuštivosti i kvaliteti dječjih vrtića i programa u vrtićima. Kada se govori o ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju, obično se govori o četiri ključna aspekta sustava, a to je dostupnost, pristupačnost, priuštivost i kvaliteta programa ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja.

Budući da je nedostupnost predškolskog odgoja i obrazovanja u ruralnim i slabije razvijenim područjima jedan od razloga odlaska i iseljavanja, kako mladih tako i cijelih obitelji, Središnji državni ured nastavlja s provedbom demografske mjere kojom se želi poduprijeti ostanak obitelji s djecom na tim područjima.

Stoga je nužno osigurati financijsku potporu i podršku iz državnog proračuna sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja prvenstveno u demografski ugroženim i ispodprosječno razvijenim jedinicama lokalne samouprave u potpomognutim područjima Republike Hrvatske razvrstanim od 1- 4 skupine po indeksu razvijenosti (dalje u tekstu: JLS s potpomognutih područja). Ovom mjerom se prvi puta s državne razine nastoji pomoći tim područjima u održavanju, razvoju te ravnomjernijoj rasprostranjenosti, a time i dostupnosti dječjih vrtića i programa ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Autori spomenute *Analize* navode kako je Državnim pedagoškim standardom propisana prostorna dostupnost dječjih vrtića najlošija u najslabije razvijenim županijama i jedinicama lokalne samouprave (s posebnim naglaskom na općine), što čini objektivnu prepreku povećanju obuhvaćenosti djece predškolskim programima. Pritom napominju da se broj neupisane djece za koju su roditelji podnijeli zahtjev za upis nerijetko uzima kao temeljni pokazatelj nedostupnosti predškolskih programa, ali dovode u pitanje valjanost takvog pokazatelja zato što određeni broj roditelja ne podnosi prijavu za upis djeteta u predškolski program ako on ne postoji u njihovoj sredini, udaljen je od mjesta boravka, cijena roditeljskog udjela je previsoka ili je broj mjesta u postojećem dječjem vrtiću nedostatan. Više neupisane djece nalazimo u županijama te JLS-ovima više skupine razvijenosti, kao i u gradovima, dakle na područjima koja imaju razvijenije mreže dječjih vrtića te je izglednije da će roditelji predati prijavu za upis djeteta u predškolski program i ona će kao takva biti i evidentirana. Udio neupisane djece promatran kao udio jedne generacije djece u županijama IV. skupine razvijenosti nadilazi prosjek RH i kreće se od desetine do trećine jedne generacije. S druge strane, devet od dvanaest županija I. skupine razvijenosti ima udio neupisane generacije bitno manji od prosjeka RH, što je očekivano s obzirom na već naznačenu prirodu ovog pokazatelja te slabije razvijenu mrežu dječjih vrtića. S obzirom na razinu razvijenosti JLS-a, možemo uočiti velike razlike u udjelu djece polaznika predškolskih programa koja imaju oba zaposlena roditelja – on je bitno niži u JLS-ovima nižeg stupnja razvijenosti (43,1% upisane djece) te doseže 86,8% djece oba zaposlena roditelja u JLS-ovima V. skupine razvijenosti.

Ova mjera treba pridonijeti i usklađivanju s Državnim pedagoškim standardom i većoj obuhvaćenosti djece predškolske dobi institucionalnim zbrinjavanjem radi približavanja jednom od, prema strategiji Europa 2020. sukladno kojem do 2020. godine 95% djece u dobi od 4 godine pa do polaska u školu treba biti obuhvaćeno predškolskim programima (European Commission, 2011.).

Iako u posljednjih deset godina upis djece u dobi od tri godine do šest godina raste, s aspekta obuhvaćenosti djece programima ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja Republika Hrvatska se nalazi na začelju u usporedbi sa zemljama članicama Europske unije. Stopa sudjelovanja u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju djece od njihove četvrte godine do početka obveznog obrazovanja iznosi 82,8% (znatno ispod referentne vrijednosti od 95% za 2020. i prosjeka EU-a od 95,4%, iako se 2017. povećala za 7,7 postotnih bodova u odnosu na 2016.)³ 311 JLS-ova u kojima živi 17,4% populacije djece jasličke dobi u RH nije imalo organizirane jasličke programe na svom području (izvor: Analiza)

Nizak udio djece predškolske dobi u formalnoj skrbi uzrokovan je prvenstveno slabom dostupnošću vrtića, osobito izvan urbanih područja, što pridonosi velikoj prostornoj nejednakosti u dostupnosti skrbi za djecu. Stoga je nužno raditi na daljnjem širenju mreže dječjih vrtića te razvoju priuštivih programa ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja.

U priopćenju Državnog Zavoda za statistiku iz srpnja 2021. godine stoji da je u odnosu na prošlu pedagošku godinu, upisano 2230 djeteta manje te da 81,3% djece pohađa dječje vrtiće kojima su osnivač jedinice lokalne uprave i samouprave. Od ukupnog broja vrtića, bio je 350 samostalan, tj. bez područnih odjela, 285 dječjih vrtića imalo je u svom sastavu područne odjele, a bilo je i 889 područnih odjela. U

³ Matković, T., Dobrotić, I. i Baran, J. (2019) „Što vrtić ima s tim? Pristup ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju i reprodukcija društvenih nejednakosti u redovnom školovanju: analiza podataka PISA i TIMSS istraživanja“

školskoj godini 2018./2019. programom predškole bilo je obuhvaćeno 9 996 djece koja nisu bila polaznici redovitog programa predškolskog odgoja, što je više za 1,4% nego prethodne godine.

Kada je u pitanju prostorna dostupnost razlike su očite prema statusu i indeksu razvijenosti JLS-a. Gleda li se status JLS-a u rjeđe naseljenim, ruralnim i prometno izoliranim krajevima (u pravilu su to općine) dostupnost je predškolskih programa otežana i stoga što je fizička udaljenost dječjih vrtića velika, a broj ustanova manji. Pokrivenost dječjim vrtićima u JLS-ovima I. skupine razvijenosti kreće se do čak 427,5 km² (kružnica radijusa 11,7 km²) što može činiti veliku prepreku pohađanja dječjih vrtića u slabije razvijenim JLS-ovima. Prema Eurostatu 2017. obuhvaćenost djece u RH u dobi od 3 do 6 godina iznosila je 46,7 % dok je na razini EU-28 iznosila 82,8% (samo je Poljska imala lošiju obuhvaćenost od RH). U razdoblju od 2012. do 2018. stopa upisa djece u dobi od tri godine do šest godina u vrtiće u Hrvatskoj povećala se za 7,9 postotnih bodova no postoji velika razlika u stopi obuhvaćenosti s obzirom na stupanj razvijenosti JLS-ova, pri čemu su stope upisa u najrazvijenijim JLS-ovima pet puta veće od onih u najslabije razvijenim. Pa tako podaci pokazuju da najslabije razvijena (potpomognuta) područja prve skupine u 2018. godini imaju 14,8% obuhvaćenosti u sustavu predškolskog odgoja i obrazovanja (3 godine – 6 godina), druga skupina ima 23,0%, treća skupina 30,0%, a četvrta 41,5% dok najrazvijenija osma skupina ima 77,4% obuhvaćenosti u sustavu predškolskog odgoja i obrazovanja. Utvrđeno je kako je obuhvaćenost djece najviša u najrazvijenijim županijama (promatrano prema indeksu razvijenosti) pa je tako i obrnuto. Istarska županija (78,6%), Grad Zagreb (76,8%) i Primorsko-goranska županija (72,7%) imaju najvišu stopu obuhvaćenosti u programe ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja (3 godine – 6 godina) dok županije Brodsko – posavska (31,3%), Vukovarsko srijemska (38,1%) i Požeško-slavonska (38,5%) imaju najnižu stopu obuhvaćenosti. Također, stope upisa u najrazvijenijim JLS-ovima pet su puta veće od onih u najmanje razvijenima, pa tako neki JLS-ovi bilježe rast upisa veći od 75%, a drugi jedva dostignu 30%.⁴ Samo u 17 urbanih centara jedan dječji vrtić pokriva manje od 5 km², dok je u 182 JLS-a područje koje prosječno pokriva jedan dječji vrtić veće od 50 km². Prostorna je dostupnost najlošija u najslabije razvijenim županijama i JLS-ovima, posebno u općinama, što je objektivna prepreka povećavanju obuhvaćenosti djece predškolskim programima. Broj dječjih vrtića se u razdoblju od 2005. do 2016. povećao malo brže u općinama (za 33,1%) negoli u gradovima (za 28,7%) iako se i u 2016. godini samo četvrtina vrtića nalazi u općinama. Gledano u relativnim brojkama, udio djece koja pohađaju privatne dječje vrtiće i trend rasta najmanje je izražen u najrazvijenijim JLS-ovima. Samo u Gradu Zagrebu jedan dječji vrtić pokriva područje od 2,0 km², dok u većini ostalih županija I. – IV. kategorije razvijenosti jedan dječji vrtić pokriva područje od 20,4 do 59,2 km² teritorija županije. U pet županija najniže I. skupine razvijenosti jedan dječji vrtić pokriva područje veće od 100 km² (kružnicu radijusa 5,6 km), dok u Ličko-senjskoj županiji jedan dječji vrtić pokriva čak 487,5 km². Tako u općinama jedan dječji vrtić pokriva do 92,7 km² (kružnicu radijusa od 5,4 km), dok u gradovima jedan dječji vrtić pokriva 25,0 km² (kružnicu radijusa od 2,8 km).

Sukladno neujednačenoj prostornoj dostupnosti dječjih vrtića na području RH prisutne su i regionalne neujednačenosti u obuhvaćenosti djece predškolskim programima. Zaključno, obuhvaćenost djece predškolskim programima najviša je u najrazvijenijim županijama te izuzetno niska u županijama koje pripadaju najnižoj tj. prvoj skupini po indeksu razvijenosti (mahom slavonske županije te slabije razvijene županije središnje Hrvatske). Prema službenim podacima (izvor: Analiza) obuhvaćenost djece posebno je niska u jasličkim programima jer se kreće od 0,5 % u JLS-ovima prve skupine razvijenosti do 38,8 % u JLS-ovima pete skupine razvijenosti. Obuhvaćenost djece vrtićkim programima kreće se od 7,5 % do 82,2 % u JLS-ovima od prve do treće skupine razvijenosti dok JLS-ovi četvrte i pete skupine

⁴ Ured UNICEF-a za Hrvatsku; Središnji državni ured za demografiju “Kako do vrtića za sve? Mogućnosti financiranja sustava ranog i predškolskog odgoja obrazovanja”

imaju bitno višu obuhvaćenost. Akutni nedostatak odgojitelja već je vidljiv u pojedinim županijama. Naime, u svibnju 2017. godine u devet je županija bilo na raspolaganju manje od deset odgojitelja, a znatniji je broj bio nezaposlen samo u Zadarskoj i Splitsko-dalmatinskoj županiji.

3. SVRHA I CILJEVI

Svrha ove mjere je osiguranje financijske potpore iz državnog proračuna za održavanje i razvoj predškolske djelatnosti u gradovima s potpomognutih područja RH.

Opći cilj ove mjere je podizanje socijalne sigurnosti obitelji s djecom kroz osiguravanje rada dječjih vrtića i promicanje društveno odgovornog ponašanja koje kreira pozitivno okruženje za obiteljski život te potiče mlade obitelji za ostanak u svojoj zajednici, prvenstveno u ruralnim i slabije razvijenim područjima/potpomognutim područjima.

Na taj način promiče se odgoj i obrazovanje koje aktivno potiče cjelovit individualni razvoj svakog djeteta i mlade osobe, promiče se društvenu jednakost i demokratske vrijednosti te snažno pridonosi društvenom i gospodarskom razvitku zemlje. Teži se uspostavi odgojno-obrazovnog sustava koji svakoj osobi omogućuje stjecanje znanja, vještina i stavova potrebnih za uspješan život u suvremenom društvu. To svakako podrazumijeva poštivanje pedagoškog standarda kojim se definiraju standardi u odnosu broja djece i veličine grupe.

Posebni ciljevi:

- Održavanje i razvoj programa ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja;
- Povećanje uključenosti i obuhvaćenosti predškolske djece u programima ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja;
- Osiguranje jednakog pristupa kvalitetnim programima ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja neovisno o mjestu stanovanja ili socioekonomskom statusu obitelji;
- Dosljedna primjena Državnog pedagoškog standarda;
- Ravnomjernija prostorna dostupnost dječjih vrtića/ujednačavanje razvijenosti mreže dječjih vrtića uslijed velikih regionalnih razlika;
- Senzibiliziranje osnivača dječjih vrtića (jedinica lokalne samouprave), roditelja i šire javnosti te lokalnih zajednica za razumijevanje potreba za uključivanjem što većeg broja djece ranog i predškolskog sustava u kvalitetne programe te poticanje društva na zaštitu i osnaživanje uloge obitelji;
- Poticanje društveno odgovornog ponašanja u sustavu predškolskog odgoja i obrazovanja koje kreira pozitivno okruženje za obiteljski život u lokalnim zajednicama te potiče mlade obitelji za ostanak u svojoj životnoj sredini.

4. NAČIN OSTVARENJA MJERE

4.1. Raspisivanje Javnog poziva

Način ostvarenja ove mjere planira se kroz *Javni poziv gradovima indeksa razvijenosti od I. do IV. skupine za financijsku potporu za održavanje i razvoj predškolske djelatnosti u 2021. godini* (dalje. Poziv).

Poziv bit će objavljen na internetskoj stranici Središnjeg državnog ureda sa slijedećim odredbama:

- 4.1.1. Prihvatljivi prijavitelji
- 4.1.2. Neprihvatljivi prijavitelji
- 4.2 Postupak i rok za podnošenje prijava;
- 4.2.1. Propisani obrasci na kojima se podnosi prijava;
- 4.2.2. Dokumentacija koja se podnosi uz prijavne propisane obrasce;
- 4.3. Iznos, razdoblje, mjerila i prihvatljivi troškovi za dodjelu financijske potpore
- 4.3.1. Iznos i razdoblje za financijsku potporu;
- 4.3.2. Mjerila i prihvatljivi troškovi za financijsku potporu;

4.1.1. Prihvatljivi prijavitelji/jedinice lokalne samouprave:

Prihvatljivi prijavitelji su **gradovi Republike Hrvatske razvrstani od I. do IV. skupine po indeksu razvijenosti (Potpomognuta područja)**⁵ sukladno *Odluci o razvrstavanju jedinica lokalne i (područne) regionalne samouprave prema stupnju razvijenosti* (Narodne novine broj 132/17) i **koji su osnivači dječjeg vrtića** utvrđeni Odlukom o donošenju mreže dječjih vrtića (sukladno čl. 14. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, NN 94/13);

4.1.2. Neprihvatljivi prijavitelji/jedinice lokalne samouprave:

1. Općine razvrstane od I. do IV. skupine po indeksu razvijenosti
2. Jedinice lokalne samouprave, gradovi i općine, razvrstani od V. do VIII. skupine po indeksu razvijenosti
3. Koje provode predškolsku djelatnost/program predškole, temeljem suglasnosti Ministarstva znanosti i obrazovanja;
4. Koje financiraju ili sufinanciraju rad dječjih vrtića drugih osnivača neovisno radi li se o jedinoj predškolskoj djelatnosti na području grada;
5. Koje će pokrenuti predškolsku djelatnost u 2021. godini.

4.2. Postupak i rok podnošenja prijava:

Poziv se vodi u modalitetu **otvorenog trajnog Poziva. Rok za podnošenje prijava ističe danom iscrpljenja raspoloživih financijskih sredstava.**

⁵ Potpomognuto područje je područje Republike Hrvatske koje je na temelju indeksa razvijenosti ocijenjeno kao područje koje prema stupnju razvijenosti zaostaje za nacionalnim prosjekom i čiji je razvoj potrebno dodatno poticati. Potpomognuta područja definiraju se na razini jedinica područne (regionalne) i lokalne samouprave. Prema Zakonu o izmjenama i dopunama Zakona o regionalnom razvoju Republike Hrvatske (NN br. 123/2017)

Obavijest o obustavi i/ili zatvaranju Poziva zbog iscrpljenja raspoloživih financijskih sredstava, Središnji državni ured će pravovremeno objaviti na mrežnim stranicama.

Prijava se šalje isključivo putem pošte u zatvorenoj omotnici koja na vanjskoj strani mora sadržavati puni naziv i adresu podnositelja prijave preporučenom pošiljkom, obavezno uz naznaku:

Središnji državni ured za demografiju i mlade

Trg Nevenke Topalušić 1, 10 000 Zagreb

*s naznakom **NE OTVARATI***

„Prijava na Javni poziv gradovima indeksa razvijenosti od I. do IV. skupine za financijsku potporu za održavanje i razvoj predškolske djelatnosti u 2021. godini“.

Prijave će biti obrađivane po redoslijedu zaprimanja. Kod podnošenja prijave poštom omotnica mora imati jasno i čitljivo naznačeni datum i vrijeme (sat i minute) slanja prijave. Ukoliko zabilježeno vrijeme na omotnici nije jasno i čitljivo naznačeno ili nedostaje podatak o vremenu slanja, prijavitelj može u fazi postupka dodjele biti zatražen da osigura službeni dokaz s navedenim podatkom.

4.2.1. Propisani obrasci na kojima se podnosi prijava

Podnositelji prijave dužni su dostaviti svoju prijavu na propisanim obrascima Središnjeg državnog ureda, vlastoručno potpisanim i ovjerenim pečatom podnositelja (original):

1. Obrazac A - Obrazac za prijavu
2. Obrazac B - Izjava o nepostojanju dvostrukog financiranja
3. Obrazac C - Izjava o istinitosti i vjerodostojnosti podataka u prijavi

4.2.2. Dokumentacija koja se podnosi uz prijavne propisane obrasce:

Uz obvezne propisane obrasce, uz prijavu se dostavlja dokumentacija (preslike) kojom se potkrepljuju podaci iz prijave:

1. Akt o osnivanju dječjeg vrtića za koji se podnosi prijava (iz kojeg je vidljiv osnivač)
2. Rješenje za početak rada dječjeg vrtića Ureda državne uprave
3. Godišnji Plan i program rada vrtića za pedagošku godinu 2020./2021.

4.3. IZNOS, RAZDOBLJE, MJERILA I PRIHVATLJIVI TROŠKOVI ZA DODJELU FINACIJSKE POTPORE

4.3.1. Iznos i razdoblje za financijsku potporu

Za provedbu Poziva okvirni iznos raspoloživih sredstva, koji će se raspodijeliti prijaviteljima osigurava se u Državnom proračunu Republike Hrvatske za 2021. godinu i projekcije za 2022. i 2023. godinu (Narodne novine, broj 135/2020) na razdjelu 037 Središnji državni ured za demografiju i mlade, glava 05, Program 4016 Unaprjeđenje roditeljstva i podrška mladima, Aktivnost 788018 Provedba mjera demografske politike, Račun 3631 u ukupnom iznosu od **3.262.500 kn.**

Financijske potpore izrađene su za **razdoblje od 11 mjeseci za pedagošku godinu od 1. rujna 2020. do 31. kolovoza 2021.** po izračunu za jedan dječji vrtić na mjesečnoj razini.

4.3.2. Mjerila i prihvatljivi troškovi za financijsku potporu

Mjerilo za dodjelu financijske potpore je **broj djece upisan u dječji vrtić** u pedagoškoj godini 2020./2021. (1. rujna 2020. do 31. kolovoza 2021.). Iznos po djetetu je **500,00 kuna/mjesečno**.

Najviši iznos koji može biti odobren pojedinačnom prijavitelju iznosi **220.000,00 kuna** (za najviše **40 djece** za razdoblje od 11 mjeseci u pedagoškoj godini od 1. rujna 2020. do 31. kolovoza 2021.).

Prihvatljivi troškovi za financijsku potporu uključuju troškove propisane Državnim pedagoškim standardom sukladno članku 42. točkama a., b., c. (Narodne Novine broj 63/08 i 90/10).

Prihvatljivi troškovi uključuju izdatke za radnike (bruto plaće te naknade i materijalna prava radnika, prehranu djece, uvjete boravka djece (materijalni izdaci, energija i komunalije, tekuće održavanje objekta i opreme, prijevoz djece).

Trošak zapošljavanja broja zaposlenika, hrane, prostora, režija ovisi o broju djece koja pohađaju programe te o razvijenosti grada. Odluku o visini ekonomske cijene donosi osnivač dječjeg vrtića ovisno o tome je li vrtić gradski/općinski ili privatni.

5. POSTUPAK ZA DODJELU FINACIJSKE POTPORE

Postupak dodjele financijske potpore po objavljenom Pozivu provodi se u tri faze prema slijedećem rasporedu:

- 5.1. Zaprimanje, administrativna provjera i provjera prihvatljivosti
- 5.2. Procjena kvalitete i odabir prijava
- 5.3. Donošenje odluke o financiranju i sklapanje ugovora s prijaviteljima koji su uspješno prošli postupak dodjele financijskih sredstava

5.1. Zaprimanje, administrativna provjera i provjera prihvatljivosti

Za provedbu postupka po javnom Pozivu nadležan je Središnji državni ured koji će obavljati provjeru administrativne usklađenosti i prihvatljivosti koja obuhvaća utvrđivanje potpunosti i prihvatljivosti prijava s obzirom na propisane uvjete Poziva.

Središnji državni ured zadržava pravo razmatranja prijava koje su pravodobno stigle i koje u cijelosti zadovoljavaju propisane uvjete Poziva.

U fazi administrativne provjere prijave se obrađuju po datumu zaprimanja, prema čemu se upućuju u daljnji postupak kvalitativne procjene i odabira prijava.

5.2. Procjena kvalitete i odabir prijava

Središnji državni ured će osnovati *Povjerenstvo za procjenu kvalitete i odabir prijava* (dalje: Povjerenstvo) koje će raditi po Poslovniku Povjerenstva. Članove Povjerenstva imenuje državna tajnica Središnjeg državnog ureda.

Procjena kvalitete prijave obavljat će se sukladno *Obrascu D – Obrazac za procjenu kvalitete prijave* prema sljedećim kriterijima:

- Niže rangirana jedinica lokalne samouprave po indeksu razvijenosti;
- Jedinice lokalne samouprave sa slabijom prometnom povezanošću i lošijom dostupnošću i pristupačnošću dječjih vrtića (slaba razvijenost mreže dječjih vrtića);
- Pristupačnost- velika prostorna dostupnost vrtića u pojedinoj lokalnoj zajednici/udaljenost dječjeg vrtića (po DPS-u udaljenost vrtića treba biti do 1000 m jer velika prostorna udaljenost vrtića povećava troškove izdvajanja za predškolsku djelatnost kao i velika raštrkanost dječjih vrtića i slabo naseljeno područje);
- Broj djece u vrtićima pod/prekapacitiranost s obzirom na gustoću naseljenosti područja (obuhvaćenost djece predškolskim programom u odnosu na područje);
- Priuštivost programa predškolskog odgoja i obrazovanja s obzirom na socijalno ekonomski status obitelji i područje na kojem se nalazi vrtić - jednako pravo svakog djeteta na kvalitetan program.

5.3. Donošenje Odluke o financiranju i sklapanje ugovora

Na temelju provedenog postupka i procjenjivanja kvalitete prijave i prijedloga Povjerenstva sastavlja se Lista prijedloga za odabir prijavitelja za dodjelu financijske potpore, vodeći računa o raspoloživosti sredstava.

Na temelju Liste prijedloga bit će donesena Odluka o raspodjeli financijskih sredstava usmjerenih za potporu održavanja i razvoja predškolske djelatnosti u gradovima RH koja će se objaviti na mrežnim stranicama Središnjeg državnog ureda.

Temeljem Odluke o raspodjeli sredstava, Središnji državni ured će s odabranim prijaviteljima sklopiti pojedinačne ugovore radi uređenja međusobnih prava, obveza i odgovornosti u 2021. godini. Iznos financijske potpore za predškolsku djelatnost može biti jednak ili manji od traženih u prijavnom obrascu. Dinamika isplate odobrenih sredstava bit će određena ugovornim odredbama.

Odluka o raspodjeli sredstava za financijske potpore donijet će se sukladno raspoloživim sredstvima Državnog proračuna za 2021. godinu.

Odluka o financijskoj potpori donosit će se **zasebno** i/ili **skupno** za svaku prijavu po završetku postupka procjene svake pojedinačne prijave koja uspješno prođe sve prethodne faze postupka dodjele financijske potpore;

Ukoliko ukupan opravdani iznos zahtijevanih sredstava po prijavama bude veći od raspoloživih sredstava i/ili u slučaju izvanrednih okolnosti ili više sile koje onemogućavaju redovno obavljanje planiranih aktivnosti po Pozivu, Središnji državni ured će obustaviti i/ili zatvoriti Poziv. Obavijest o istom bit će pravovremeno objavljena na mrežnim stranicama Središnjeg državnog ureda.

6. POKAZATELJI USPJEŠNOSTI

Pokazatelji uspješnosti

- Broj gradova, osnivača dječjih vrtića, kojima je dodijeljena potpora za sufinanciranje djelatnosti predškolskog odgoja i obrazovanja;
- Broj djece uključene u programe ranog i predškolskog odgoja temeljem osiguravanja potpore iz ovog programa;
- Broj zaposlenih osoba (stručnog i pomoćnog osoblja) kojima se sufinancira plaća po Pozivu;
- Broj gradova, osnivača dječjih vrtića, koji su umanjili roditeljski udio u plaćanju vrtića.

7. STRATEŠKE I ZAKONSKE OSNOVE**7.1. Strateški i nacionalni okvir**

- ✓ **Provedbeni program Središnjeg državnog ureda za demografiju i mlade za razdoblje 2021. - 2024. godine**⁶ kao jedan od ciljeva kojima se pridonosi demografskim mjerama u RH ističe mjeru kojom se nastoji osigurati ravnomjeran regionalni razvoj predškolske djelatnosti te osigurati financijsku potporu osnivačima - općinama u dijelu materijalnih troškova, a s ciljem smanjenja roditeljskog udjela u ekonomskoj cijeni dječjeg vrtića. Mjera izravno doprinosi ostvarenju prioriteta 2. Perspektivna budućnost, cilju 2.3. Demografska revitalizacija i bolji položaj obitelji iz Programa Vlade Republike Hrvatske 2020. - 2024.
- ✓ **Program Vlade RH 2020-2024.** – u točki **2.3. DEMOGRAFSKA REVITALIZACIJA I BOLJI POLOŽAJ OBITELJI** stoji „predviđen upis djece u vrtiće tijekom cijele godine, a kada se steknu proračunski uvjeti, osigurat će se besplatni vrtići za svu djecu roditelja čiji imovinski cenzus po članu obitelji ne prelazi 3000 kuna. Nastavit će se poticati usklađivanje obiteljskog i poslovnog života. Za veću dostupnost usluga za svu djecu predškolske dobi nastaviti će se s izgradnjom i dogradnjom te ulaganjima u ustanove ranog i predškolskog odgoja. Svakom djetetu osigurat će se jednake mogućnosti za uključivanje u njihove programe, kako u gradovima tako i u ruralnim sredinama. Osim toga svako će dijete imati pravo koristiti program produženog boravka u vrtiću. Mladim obiteljima osigurat će se podršku kroz skrb za njihovu djecu od predškolske dobi i omogućit će im se nesmetan razvoj i ravnotežu između poslovnog i privatnog života. Poticat će se izgradnju vrtića u što većem broju gradova i općina. Do kraja mandata Vlada će osigurati potporu za produljeni rad za još 200 vrtića te za cjelodnevnu nastavu u 100 škola diljem Hrvatske.”⁷
- ✓ **Nacionalni program reformi 2020.**⁸ 4.3.2. *Poticanje demografske revitalizacije - Podizanje kvalitete života mladih u ruralnim područjima* posebno ističe da je „potrebno kroz financiranje programa i projekata poticati provedbu aktivnosti usmjerenih na zadovoljavanje potreba mladih u ruralnim sredinama.“ Mjera Središnjeg državnog ureda za demografiju i mlade *Program potpore za održavanje djelatnosti predškolskog odgoja u potpomognutim područjima* je upravo usmjerena na mlade obitelji s djecom iz ruralnih sredina te smatramo da je potrebno i dalje nastavljati u tome smjeru jer svi podaci

⁶ [Provedbeni program Središnjeg državnog ureda za demografiju i mlade za razdoblje 2021. - 2024. godine](#)

⁷ [Program Vlade RH 2020-2024.](#)

⁸ [Nacionalni program reformi 2020.](#)

Državnog zavoda za statistiku pokazuju da se upravo iz tih sredina mladi najviše iseljavaju te su time demografski najugroženija.

- ✓ **Nacionalna razvojna strategija Republike Hrvatske do 2030. godine** predviđa kroz Razvojni smjer: „Oporavak i jačanje otpornosti na krize“, Prioritetno područje politika za strateški cilj 6. **„Demografska revitalizacija i bolji položaj obitelji“** - Ublažavanje negativnih demografskih trendova i izgradnja poticajnog okruženja za mlade i obitelj „*unapređenje dostupnosti društvene infrastrukture koju koriste mlade obitelji, u prvom redu dječjih vrtića. Povećanje dostupnosti dječjih vrtića i time povećanje broja djece koja pohađaju dječje vrtiće i sudjeluju u vrtićkim i predškolskim obrazovnim programima je podrška obiteljima s djecom, ali i početno ulaganje u razvoj vještina djece koje će im pomoći u uspješnijem savladavanju obrazovnih programa tijekom školovanja.*“ Također u Razvojnog smjeru: „*Pokretanje gospodarstva i poticanje privatnih ulaganja*“ Prioritetno područje javnih politika za strateški cilj 2. „*Obrazovani i zaposleni ljudi*“ - *Obrazovanje, znanje i vještine „posebna će se pozornost posvetiti ranom odgoju i obrazovanju, podupirat će se izgradnja odgovarajuće infrastrukture i dječjih vrtića radi poboljšanja dostupnosti ranog odgoja i obrazovanja. Povećanje jednakosti u pristupu ranom odgoju i obrazovanju isto kao i jednakosti obrazovnih šansi tijekom cijelog obrazovnog procesa jedan je od glavnih zadataka“*⁹

7.2. Zakonodavni okvir

- ✓ **Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju** (NN 10/97, 107/07, 94/13, 152/14, 7/17)¹⁰ određuje da se rani i predškolski odgoj i obrazovanje te skrb o djeci rane i predškolske dobi obuhvaća odgoj, obrazovanje i skrb o djeci predškolske dobi, a ostvaruje se programima odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi za djecu od šest mjeseci do polaska u osnovnu školu. On čini početnu razinu odgojno-obrazovnog sustava i izuzev programa predškole - programa koji je kao obvezatan namijenjen djeci u godini dana prije polaska u osnovnu školu, nije obvezatan za svu djecu predškolske dobi.
Predstavničko tijelo JLP(R)S i Grada Zagreba donosi plan mreže dječjih vrtića na svom području. Mrežom dječjih vrtića utvrđuju se dječji vrtići i druge pravne osobe koje obavljaju djelatnost predškolskog odgoja na području za koji se mreža utvrđuje, sa svim njihovim objektima u kojima se provode programi.
Mreža dječjih vrtića mora udovoljiti zahtjevima dostupnosti i racionalnog ustroja dječjih vrtića i programa za djecu rane i predškolske dobi u skladu s njihovim potrebama i sposobnostima.
Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju i primjena koncepcije zahtijeva jačanje stručnosti i autonomnost predškolskih ustanova kao pretpostavke za promišljanje, ostvarivanje te praćenje i vrednovanje različitih programa usklađenih s potrebama djece i roditelja.
- ✓ **Državni pedagoški standard predškolskog odgoja i naobrazbe** (NN 63/08 i 90/10)¹¹ definira odrednice po kojima se ostvaruje rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Njegovim donošenjem zaokružuje se normativna regulativa potrebna za pravno funkcioniranje djelatnosti ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj. Državnim pedagoškim standardima utvrđeni su uvjeti za

⁹[Nacionalna razvojna strategija Republike Hrvatske do 2030. godine](#)

¹⁰ [Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju](#)

¹¹ [Državni pedagoški standard predškolskog odgoja i naobrazbe](#)

rad dječjih vrtića i drugih pravnih osoba koje obavljaju djelatnost organiziranog oblika odgojno-obrazovnog rada s djecom rane i predškolske dobi.

Svrha je pedagoških standarda da se temeljem propisanih kriterija unaprijedi sveukupna djelatnost na jedinstvenim osnovama uz ravnomjerne uvjete rada predškolskim ustanovama. Jednaki uvjeti rada pretpostavka su za osiguranje više kvalitete u sustavu predškolskog odgoja i obrazovanja. Cjelokupno oblikovanje materijalne sredine u dječjem vrtiću u kojem dijete boravi bitan je aspekt odgoja jer dijete otuda prima važne poruke o sebi i drugima te prima poticaje i ograničenja za svoje aktivnosti, a što utječe na djetetovo djelovanje i njegovu cjelokupnu aktivnost.

8. PROMOCIJA, KOMUNIKACIJA I VIDLJIVOST

Središnji državni ured ima obvezu kontinuiranog educiranja i komuniciranja s prijaviteljima i potpisnicima ugovora te izvještavanja svih dionika i javnosti o procesu provedbe ove demografske mjere putem ovog Programa. Komunikacija s korisnicima sredstava odvija se redovnom i elektroničkom poštom te putem službene mrežne stranice Središnjeg državnog ureda. Korisnici su dužni pravovremeno se informirati o svim fazama provedbe ove mjere te Središnji državni ured ne snosi odgovornost za propuštene informacije.

Središnji državni ured također predlaže aktivnosti uz praćenje Programa i zastupljenost vidljivosti Programa u medijima.

Pitanja i odgovori

Sva pitanja vezana uz ovaj Poziv mogu se postaviti isključivo elektroničkim putem, slanjem upita na adresu elektronske pošte: natjecaj.demografija@demografijaimladi.hr za vrijeme trajanja Poziva. Sve obavijesti u svezi Poziva bit će pravovremeno objavljene na mrežnim stranicama Središnji državni ured.

9. INDIKATIVNI KALENDAR POSTUPKA JAVNOG POZIVA

Redni broj	Faze postupka Javnog poziva	Termin*
1.	Objava Javnog Poziva	Rujan 2021.
2.	Rok za podnošenje prijava	Do iscrpljenja financijskih sredstava

SREDIŠNJI DRŽAVNI URED ZA DEMOGRAFIJU I MLADE

3.	Slanje upita vezano uz Javni poziv	Za vrijeme trajanja Poziva na adresu elektronske pošte: natjecaj.demografija@demografijaimladi.hr
4.	Zaprimanje prijava po Pozivu	Kontinuirano do obustave ili zatvaranja Poziva
5.	Procjena i odabir prijava po Pozivu	Kontinuirano do obustave ili zatvaranja Poziva
6.	Objava Odluke o dodjeli financijske potpore	Kontinuirano do obustave ili zatvaranja Poziva ili u roku 30 dana od obustave ili zatvaranja Poziva
7.	Ugovaranje	30 dana od donošenja Odluke o dodjeli financijske potpore
8.	Provedbeno razdoblje	Pedagoška godina 2020./2021. (01.09.2020. - 31.08.2021.)

*Središnji državni ured zadržava pravo izmjena termina u slučaju promijenjenih okolnosti o čemu će podnositelji prijave biti pravovremeno obaviješteni.